

## Деловая игра с родителями на тему: «Детские капризы»

### Аннотация.

Методическая разработка посвящена теме детских капризов, раскрывает причины детских капризов, пути предупреждения детских капризов. Разработка может быть полезна педагогам дошкольных образовательных учреждений (педагогам-психологам, воспитателям, социальным педагогам, старшим воспитателям) при организации психологического просвещения родителей.

#### 1. Содержание.

##### Введение.

Актуальность данной темы достаточно высока.

Анализ обращений родителей к педагогу-психологу ДООУ говорит о том, что проблема детских капризов и упрямства встречается во многих семьях. Анкетирование родителей указывает на то, что многие из родителей теряются перед капризностью детей, пытаются использовать разные приёмы борьбы с детской капризностью, непослушанием; но часто родители предпринимают меры воздействия в самом пике возбуждённого эмоционального состояния, а не пытаются предупреждать вспышки капризности. Именно от взрослых зависят проявления детской капризности. Помочь родителям разобраться в стратегии своего поведения, заранее предвидеть начало «конфликта» и предотвратить его, тем самым уравновесить ребёнка и восстановить гармонию в доме – одна из главных задач решения данной проблемы.

Столь ли безобидны детские капризы? За частыми слезами и нытьём может скрываться серьёзный кризис, а крики и истерики могут перерасти в жестокость и агрессивность, неуживчивость характера и, в конечном итоге, судьбу.

Детские капризы – это нарушение равновесия между требовательностью к ребёнку и любовью к нему.

Пик детских капризов и упрямства приходится на возраст 2 – 4 лет. Это так называемый «кризис трёх лет».

«Нет!», «Не хочу!», «Я сам» - главные лозунги данного возраста.

При правильном подходе взрослых (родителей, педагогов) состояние трёхлетки нормализуется, проявления капризов могут проявляться во время и после болезни, усталости ребёнка; но они не такие бурные и продолжительные.

Так как любую проблему педагогам невозможно решить без активного взаимодействия с родителями, тема детских капризов в ДООУ решается через разнообразные формы работы: индивидуальное психологическое консультирование родителей, индивидуальные беседы воспитателей, тематическое информирование в родительских уголках, оформление памяток и другие.

Актуальность выбора формы работы с родителями.

Учитывая особенности современной жизни и семьи (занятость родителей, повсеместное уменьшение интереса к чтению литературы, возможностью родителей при необходимости использовать Интернет в поисках информации), недостаточности времени для общения с родителями в виду сокращения времени работы ДООУ в вечернее время, я пришла к выводу,

что обычное информирование родителей по определённой теме на родительском собрании малоэффективно. Только использование активных форм работы с родителями в настоящее время привлечёт внимание родителей, поможет им самостоятельно выбрать для себя наиболее подходящие способы решения проблем, тем самым приведёт к осознанному отношению по обсуждаемым вопросам. Обмен мнениями, аргументация своей точки зрения, взаимообмен полезными приёмами, непосредственно-близкое общение родителей друг с другом способствуют сплочению родительского сообщества, помогают осознать, что и в других семьях существуют проблемы, помогает узнать, как они решаются.

## 2. Основная часть

Цель деловой игры: повысить психологическую компетенцию родителей в вопросах воспитания детей.

Задачи:

1. Помочь родителям осознать собственную воспитательную позицию в ситуациях проявления капризности детей.
2. Подвести родителей к пониманию природы (причин) детских капризов.
3. Дать возможность обсуждения и выбора родителями приемлемых приёмов предупреждения детских капризов у своего ребёнка.

Продолжительность мероприятия: 25 – 30 минут.

Сценарный план.

Под звучание музыки родители входят в зал.

1. Приветствие. «Я рада видеть Вас, уважаемые родители. Сегодня мы обсудим проблему детских капризов. Тема эта достаточно актуальна, ведь каждый родитель встречается с детскими капризами. Только в некоторых семьях каприз – редкий гость, а в некоторых – каприз получает постоянную прописку.

Сегодня мы очень активно поработаем и попытаемся выявить основные причины детских капризов и совместными усилиями попытаемся найти основные подходы для предупреждения детских капризов».

Родители встают в круг.

Игра с мячом «Давайте познакомимся». (участники называют свои имена).

Игра «Поменялись местами»

- поменялись местами те, кто любит своих детей;
- поменялись местами те, кто в детстве сами были капризными (об этом говорили вам ваши родители);
- поменялись местами те, кто считает, что при капризах нужна требовательность со стороны родителей;
- поменялись местами те, кто считает, что капризы – это спутник кризиса возраста – «кризис трёх лет».

## 2. Основная часть.

«Сейчас мы разделимся на две команды (на столах находятся карточки с надписями команд: одна команда «Капризки», другая – «Упрямыч»). Вам будет предложен список суждений «Почему дети бывают капризными». Вы в своей команде обсуждаете каждый пункт и выбираете пять, с вашей точки зрения, основных причин детских капризов».

Родителям предлагается список «Почему дети бывают капризными», идёт обсуждение в командах. После обсуждения представители команд

оглашают свои ответы. Ведущий обобщает самые важные, основные причины детских капризов.

«Сейчас мы сообща будем искать пути решения проблемы детских капризов. Вам предлагается список суждений «Что нужно делать, чтобы предупредить детские капризы». Вы в командах обсуждаете вопросы и опять выбираете с Вашей точки зрения пять наиболее эффективных приёмов предупреждения капризов».

Идёт обсуждение в командах. После обсуждения ведущий обобщает самые основные приёмы предупреждения детских капризов.

### 3 Часть. Заключительная.

«Детские капризы – это нарушение равновесия между требовательностью к ребёнку и любовью к нему.

Пик детских капризов и упрямства приходится на возраст 2 – 4 лет. Это так называемый «кризис трёх лет».

«Нет!», «Не хочу!», «Я сам» - главные лозунги данного возраста.

При правильном подходе взрослых (родителей, педагогов) состояние трёхлетки нормализуется, проявления капризов могут проявляться во время и после болезни, усталости ребёнка; но они не такие бурные и продолжительные.

Главные подходы к воспитанию трёхлетнего ребёнка при капризах:

- В одной трети случаев взрослым можно и надо настоять на своём: это касается ситуаций, связанных с опасностью для здоровья и жизни самого ребёнка и окружающих (газ, электричество, высота и др.).
- В одной трети случаев можно дать ребёнку настоять на своём (это помогает ребёнку самоутвердиться, осознать свою самооценку).
- В одной трети - предоставить ребёнку ситуацию свободного выбора (тактика японского воспитания) - «Ты будешь собирать игрушки, начиная с кукол, или сначала уберёшь кубики, а потом куклы?», «Ты будешь обувать сначала правый ботинок, а затем левый или ...», «Ты выпьешь полстакана молока или целый стакан?»...
- Очень важно самому взрослому во время детских капризов проявлять терпение, самообладание, родительскую мудрость».

Накануне собрания многие родители заполняли анкеты «Детские капризы», давайте познакомимся с наиболее часто встречающимися ответами. (Знакомство с результатами анкетирования родителей).

Раздача памяток.

Рефлексия.